

令和6年度 中種子町立油久小学校グランドデザイン

～ 風に向かって立つ ～

学校教育目標

油久のよさを生かし、進んで学び、たくましく生きる力を備えた人間性豊かな子供を育てる。

校訓 進んで学ぶ子 助け合う子 たくましい子

学校自慢 学ぼう「油久の自然と文化」 育てよう「花と読書で豊かな心」 磨こう「わたしのダイヤモンド」

令和6年度 重点目標

「深い学び」の実践

キャッチフレーズ 「分かった」「できた」だから“楽しい”



＝進んで学ぶ子＝

- 1 深い学びの実践化を図る授業改善  
学び合いの深化, 活用の時間確保
- 2 評価の計画的実施と結果の活用  
学力検査目標: 県・全国平均以上
- 3 キャリア教育の推進  
4つの能力の視点を生かした授業展開



人権尊重に立つ教育

＝助け合う子＝

- 1 心に届く生徒指導の充実  
(いじめ未解決0, 不登校0)
- 2 「心の教育」の充実
  - 人権教育, 道徳教育, 特別支援教育
  - 特別活動(話し合い, 実践)
- 3 読書習慣の形成  
(低: 140冊, 中: 120冊, 高: 100冊)

＝たくましい子＝

- 1 命を守る保健指導の充実
  - 生活リズムの確立  
早寝・早起き・朝ごはん・歯磨き  
メディアコントロール
  - 疾病予防, 疾病治療 100%
- 2 命を守る安全指導の充実(事故0)
- 3 体力づくりの推進

カリキュラムマネジメント

社会に開かれた教育課程

＝職員の資質向上＝

- 1 研修の組織的推進
  - ・ 近隣校と合同研修
- 2 服務規律の厳正確保
  - ・ 信用失墜行為0
- 3 健康の保持増進
  - ・ 業務改善

＝家庭・地域との連携＝

- 1 PTA活動の充実
  - ・ 読み聞かせ活動等
- 2 関係機関, 地域との連携
  - ・ 地域行事への参加
- 3 積極的な広報
  - ・ 学校だより, 新聞投稿

＝環境の整備＝

- 1 安心・安全な環境
  - ・ 安全点検, 奉仕作業
- 2 花いっぱい環境
  - ・ 一人二鉢, 学級園
- 3 教育環境の整備
  - ・ 言語環境, 教児同行