



中種子町立油久小学校 学校便り

たぶの木

第2号



令和5年5月18日発行

キャリア教育

校長 田向 恵郎

近年、日本社会の様々な領域において構造的な変化が進行し、特に産業や経済の分野においてはその変容の度合いが著しく大きいと言われています。そんな中、新規学卒者のフリーター志向の広がり、若年無業者の増加、若年者の早期離職傾向などの様々な問題から、キャリア教育の推進が提唱されています。中種子町でも、「**将来を見据えて、自立し、たくましく生き抜く力を育むキャリア教育を推進します。**」と具体策の最初に位置付けています。

文部科学省は、2022年3月に「キャリア教育の手引き」の改訂版を公開しました。改訂にいたった背景として、「自分の将来のために学習を行う意識が低い」「職業を通じて未来の社会を創り上げていくという視点が乏しかった」「将来の夢を描くことばかりに重点が置かれていた」などが挙げられています。この手引きでは、キャリア教育を「一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す教育」と定義付けています。つまり、「子供が将来的に自立して働くことができるように、基盤となる能力や態度を育てる教育」と言えると思います。今回の改訂では、「**学校生活と職業生活との接続**」の重要性を述べています。このキャリア教育の推進にあたっては、「**基礎的・汎用的能力**」を育成すべきとされ、基礎的・汎用的能力は、「**人間関係形成・社会形成能力**」「**自己理解・自己管理能力**」「**課題対応能力**」「**キャリアプランニング能力**」の4つの能力に整理されています。この4つの能力を、私は以下のように解釈しています。

- 人間関係形成・社会形成能力 … 他者と協力・協働して、仕事等を進める力
 - 自己理解・自己管理能力 … 自分を認め、自分を磨いていく力
 - 課題対応能力 … 課題を見つけ、課題を解決していく力
 - キャリアプランニング能力 … キャリアを形成していく力
- (キャリア … 個人の職業的な経歴、働くことを通して得た経験や積み重ね)

この4つの能力を踏まえると、キャリア教育は子供に関わる全ての教育活動の中で実施されるため、私たちは常にキャリア教育の視点を持つことが大切であると言えるでしょう。先日の南界小学校と合同での社会科見学(一日遠足)は、人間関係形成・社会形成能力の育成に大きく役立ったのではないのでしょうか。また、GW前には、自分が就きたい職業・興味がある職業について考え、その職業や、その職業に就くために必要な学習について調べる課題を出しました。1年間かけて、家族と一緒に、じっくりと取り組んでほしいと思っています。

今後、社会のさらなる情報化、グローバル化、それに伴う社会環境の変化、雇用の多様化・流動化が言われています。変化が激しい現代、将来を担う子供たちが、変化を恐れることなく対応していくための基盤となる力を身に付けさせるため、学校としての責任を感じています。

お知らせ

本年度、働き方改革の一環として、水曜日を**C校時**としました。放課後は、主に教材研究の時間にあて、さらなる学力の定着・向上を目指します。

御理解をよろしくお願いいたします。

油久小学校 | 50周年記念ヒストリー ～ 一枚の写真⑳ ～



平成12年の社会科見学の様子です。地層の見学を行っています。種子島は地層がはっきりと見えるため、実物を見ることが出来ます。

みんなの力で、プールや学校が きれいになりました！

6月から始まる、子供たちが楽しみにしている水泳学習に向けて、また、子供たちが学校で過ごしやすい環境をつくるために、プールの掃除や学校の清掃を5月13日（土）に行いました。午前中、子供たちは、自分たちが気持ちよく使えるよう、保護者の方々にも協力をいただきながら、プールの汚れを一生懸命に洗い流していました。さらに午後からは、保護者の方々に学校の草刈りなどの清掃も行っていただきました。



お陰様で、プールや学校が見違えるほどきれいになりました。奉仕作業に来ていただいた保護者の皆さん、本当にありがとうございました。

心とともに大きく育て！ひまわり

5月8日の朝の時間を使い、ひまわりの種植えを行いました。まず、植え方について説明を聞いた後、それぞれが自分の鉢に土を入れ、最後にひまわりの種を植えました。

ひまわりは「人権の花」と言われます。ひまわりの花を育てることは、子供たちのやさしい心を育てることにつながります。また、人に感謝する心やこれからの育ちについての探求心を養ったり、一緒に育てることで人とのつながりを深めたりすることもできます。ひまわりと共に、子供たちの心も大きく育ててくれることを願っています。



油っ久りタイム

油久小学校では、いろいろな読書活動の取組の一つとして、土曜授業の日の朝、保護者の方による読み聞かせを行っています。今年度第一回目の活動を、5月13日に行いました。保護者の方が選んだ本のお話を、子供たちはじっくりと聞き入っていました。今回、読み聞かせをしていただいた保護者の方々、ありがとうございました。また、これから担当になっている方々、どうぞよろしくお願ひします。



～お願ひ～

昨年度も本年度も、油久小のいじめの認知はありませんでした。今後もこのことが続くことを願っていますが、子供たちの様子や言動をこれからも多くの方々の目で見守っていく必要があります。校区や保護者の皆さん、子供たちのことで気になることがございましたら、いつでも学校へお知らせください。

～お知らせ～

○ 今年度もスクールカウンセラー（SC）の先生が年間2回来校されます。

① 6月27日（火）…10：30～12：30

② 12月5日（火）…14：00～16：00

SC… 酒匂 清子（さう きよこ）先生

（鹿児島市よりいらっしゃいます。）

児童・職員・保護者の教育相談を行ったり、カウンセリング体験・SOSの出し方を学んだりします。

今後、相談希望の案内を配布する予定です。

子育てで迷っていること・困っていること・聞いてみたいことなどはありませんか。

経験豊富な先生に、どうぞ御相談ください。



6月の主な行事予定

1	木	校内人権月間（～30日） ゆくっこ音楽・安全点検 PTA運営委員会
5	月	歯と口の健康週間、全校朝会
6	火	クラブ活動
7	水	全国歯みがき大会（5・6年）
8	木	中種子特別支援学校との交流
9	金	プール開き・街頭指導 中種子町教育委員会訪問
10	土	油っ久りタイム（朝の読みきかせ）
12	月	ひまわり人権集会
13	火	家庭学習充実週間（～19日）
16	金	学校評価委員会
19	月	みどりの時間
23	金	移動宇宙教室（2～3校時）
25	日	日曜参観（道徳）・引き渡し訓練 親子人権教室・灯籠づくり
26	月	振替休日
29	木	中種子特別支援学校との交流