



日本国憲法・教育基本法・
学習指導要領等・関係法規

鹿児島県教育基本目標
あしたをひらく心豊かな
たくましい人づくり

＜学校教育目標＞
人権尊重のもと、豊かな心を持ち、自ら学ぶ意欲と社会の変化に対応
できる確かな学力・体力・実践力を身につけた子供を育てる

- 【い】 いつもよく考え、勉強する子
- 【ち】 力を合わせ、仲良く助け合う子
- 【き】 きたえあげ、心と体の強い子

いちき串木野市教育施策
「ふるさとを愛し、夢と志をも
ち、心豊かでたくましい人づく
り」

【3アップ教育プロジェクト】
学力・学習意欲アップ
人権感覚・思いやりアップ
健康・体力アップ

地域・児童の実態

子供が主役 楽しい学校

【めざす学校の姿】

- 確かな力をつける学校
(自力・自信・自尊)
- 安心・安全な学校
(安心・安全・健康)
- 地域とともにある学校
(信頼・発信・受信)



本年度 重点目標・課題

【めざす教師の姿】

- 専門職としての力量を高め、指導力の
向上に務める教師
- 児童理解に努め、明るく健康で子供に
寄り添う人間性豊かな教師
- 使命感をもち、保護者・地域から信頼
される教師

確かな学力の向上

【学力・学習意欲アップ】

- ◇ 一単位時間の授業の充実
 - ・ 学習のしつけの徹底
(学習用具の準備、姿勢、発表話型、ノート指導等)
 - ・ 毎時学習のめあての明確化
 - ・ 構造的な板書と提示、学習のまとめの徹底
 - ・ 市の「授業づくりのための5ポイント」の徹底
 - ・ 教科ごとの学び方を身に付ける指導の徹底
 - ・ 主体的で対話的な深い学びの追究
 - ・ 体験的活動や問題解決的学習、探究学習の取組
- ◇ 個に応じたきめ細かな指導の充実
 - ・ 各種学力調査結果分析の活用
 - ・ 基礎的基本的学力の確実な定着
 - ・ 少人数指導や個別指導の取組
 - ・ 補充、発展学習への取組
- ◇ ICT機器活用による指導法改善
 - ・ タブレットや電子黒板等の効果的な活用
 - ・ 情報モラルの育成と情報セキュリティの徹底
 - ・ オンライン授業の活用
 - ・ プログラミング教育の推進
- ◇ 家庭と連携した効果的な家庭学習の取組
 - ・ 家庭学習の手引きの活用
 - ・ 生活表の活用と見届け
 - ・ 授業と関連した家庭学習の課題提示

豊かな人間性の育成

【人権感覚・思いやりアップ】

- ◇ 心に届く生徒指導の充実
 - ・ いじめ、不登校等への迅速かつ長期的な展望に立つ対応(未然防止)
 - ・ 「学校いじめ防止基本方針」によるいじめ防止の徹底
 - ・ 生命尊重に関する指導の充実
 - ・ 子供の心に寄り添う教育相談の充実
 - ・ 基本的生活習慣の確立(あいさつ、廊下歩行、靴箱やカバン棚の整理、早寝早起き朝ご飯運動等)
 - ・ 豊かな心を養う読書活動の推進
(読書冊数目標…低学年80冊、中学年70冊、高学年60冊以上)
 - ・ 子供の自主性を生かした特別活動の充実
 - ・ 家庭・地域及び関係機関との積極的な連携
- ◇ 一人一人を大切に人権同和教育の充実
 - ・ 人権同和教育の視点に立つ授業の実践
 - ・ 人権の重要性を共感的に受け止める人権感覚の育成
 - ・ 自尊心を高める指導の充実…「できた」「分かった」等
 - ・ いじめや差別をなくす取組の充実(いじめ問題を考える週間、人権旬間等の取組、学校楽しー等の活用)
- ◇ 生き方を考える道徳教育の推進
 - ・ 教科「道徳」授業の充実
 - ・ 道徳性や道徳的実践力の育成
- ◇ 一人一人に応じた特別支援教育の推進
 - ・ 個別支援計画による組織的な支援
 - ・ 担任と特別支援教育支援員との連携強化

安心・体力・健康の向上

【健康・体力アップ】

- ◇ 学校内外における安全指導の徹底
 - ・ 「命の日」(毎月12日)における安全指導
 - ・ 危機回避能力を高める安全指導の充実
 - ・ 保護者、地域と連携した登下校指導の充実
 - ・ 危機対応マニュアルの改善と共通理解
(火災・風水害、地震、津波、不審者、原子力等)
 - ・ 通学路等の危険箇所等の点検及び関係機関との連携
 - ・ 校内安全点検の徹底と早期対応
 - ・ 交通安全指導、生活指導の徹底
- ◇ 体力づくりの推進と体育指導の充実
 - ・ 「運動大好きかごしまっ子」育成推進事業にお
ける推進校としての研修・研究公開
 - ・ 個人目標達成に向けた体力、気力づくりの推進
 - ・ 一校一運動の推進(なわとび運動)
- ◇ 疾病予防対策強化と早期治療の推進
 - ・ 新型コロナウイルス感染症等予防の徹底
(手洗い、咳エチケットの徹底と3密の回避)
 - ・ 歯みがき指導の充実、う歯治療の早期啓発
- ◇ 食に関する指導の推進
 - ・ 衛生管理と安全管理の徹底
(食中毒予防、異物混入防止)
 - ・ 給食指導の徹底
 - ・ 食物アレルギー対応研修の充実と徹底

学校運営協議会(コミュニティスクール)

幼小中一貫教育

- 保護者や地域住民が学校運営に参画し、地域の教育力を学校運営に生かす「地域とともにある学校づくり」に取り組む。
- 幼稚園から中学校までを見通した体系化された授業づくりや学業指導、生徒指導体制の構築に取り組む。

- 1 人権尊重並びに公教育の精神に徹し、教職員一体となった全人教育を推進する。
- 2 創立152周年の歴史と伝統を重んじ、地域のよさを生かした特色ある開かれた学校づくりに努める。
- 3 家庭・地域社会と連携を密にし、子供・保護者・職員・地域が誇りにできる学校教育を推進する。

学校教職員の資質向上

- 服務規律の厳正確保(事故0・違反0・体罰0)
- 「かごしま教員育成指標」を踏まえた主体的研修の充実～指導力向上に向けた研修～
- 個人研究テーマに基づく研修の推進
- 市「3アップ教育プロジェクト」の取組推進

校内業務改善の推進

- 各種業務のPDCA(計画-実践-評価-改善)の徹底
- 効率的でメリハリのある業務推進の工夫
- 校務の分担と協働の共通理解・共通実践「チーム学校」
- 適正な勤務時間の管理・報告と事務の負担軽減
- 校務パソコンの有効活用(データの共有化)